

**Regolamento per la valutazione dei Progetti per  
l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2016/17**

Per la formazione della graduatoria di accesso ai fondi FIS relativa ai progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, ciascuno dei seguenti elementi strutturali sarà oggetto di valutazione, espressa attribuendo un punteggio di merito ad ogni singolo indicatore considerato. Il punteggio totale sarà dato dalla sommatoria dei punti complessivamente attribuiti ai singoli elementi strutturali. La graduatoria pertanto, sarà costituita dai punteggi totali conseguiti da ciascun progetto ordinati in modo decrescente. Analoga procedura verrà espletata per la valutazione a consuntivo, cioè alla fine delle attività progettuali, con la quale si confermeranno o varieranno i punteggi attribuiti in sede preventiva, in funzione delle osservazioni in itinere e dei risultati ottenuti.

**Elementi strutturali di valutazione e relativi indicatori.**

**a) Finalità**

1. Innovazione della proposta progettuale.

Si valuteranno gli aspetti innovativi, con particolare riferimento all'argomento del progetto nonché alle metodologie didattiche che si pensa di utilizzare, anche con l'ausilio di supporti e tecnologie informatiche.

2. Incremento delle dotazioni di attrezzature dell'Istituto.

Verrà valutato il ritorno, sotto forma di attrezzature per aule e laboratori, che saranno necessarie per l'espletamento del progetto, e che, alla fine del percorso formativo, resteranno patrimonio della scuola.

3. Sviluppo di una o più delle otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.

Si valuterà la rispondenza della proposta progettuale alla Raccomandazione congiunta del parlamento Europeo e degli Stati Membri, meglio nota come "Lisbona 2010", con la quale si stabiliscono obiettivi comuni nell'ambito dell'istruzione e della formazione. In particolare:

1) comunicazione nella madrelingua;

**Regolamento per la valutazione dei Progetti per  
l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2016/17**

- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
  - 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
  - 4) competenza digitale;
  - 5) imparare a imparare;
  - 6) competenze sociali e civiche;
  - 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
  - 8) consapevolezza ed espressione culturale.
4. Concorrenza al potenziamento delle competenze di base con attività motivanti.  
Verrà valutata la possibilità che l'attività formativa possa concorrere al recupero ed al potenziamento di abilità e conoscenze di base che, spesso, sono carenti nei ragazzi più svantaggiati.
  5. Sperimentazione o attuazione di percorsi didattici laboratoriali.  
Si valuterà la scelta di privilegiare percorsi didattici che prevedano approcci di tipo laboratoriale e sperimentale.
  6. Concorrenza al superamento di disagi di tipo sociale e relazionale.  
La partecipazione a progetti formativi può divenire, per alunni particolarmente svantaggiati, occasione di riscatto e superamento di difficoltà relazionali. Pertanto sarà valutata l'incidenza di questo aspetto nell'espletamento dell'attività.
  7. Preparazione degli alunni ad orientarsi nel mondo universitario, del lavoro ed imprenditoriale.  
Si osserverà la valenza del livello di orientamento per la prosecuzione degli studi in ambito universitario e l'accostamento al mondo del lavoro ed al settore imprenditoriale, come, ad esempio, esperienze di stage esterne all'istituto.
  8. Previsione di attività professionalizzanti.  
Verrà valutata la previsione nel percorso progettuale di esperienze altamente formative e professionalizzanti, nell'ambito delle discipline tecnico-professionali.

**Regolamento per la valutazione dei Progetti per  
l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2016/17**

9. Promozione e valorizzazione delle eccellenze.

Si valuterà la predisposizione dell'attività progettuale alla valorizzazione degli alunni maggiormente motivati, come ad esempio, la previsione di percorsi formativi d'eccellenza.

10. Visibilità esterna e contributo al ritorno d'immagine dell'istituto.

Progetti particolarmente qualificati portano una visibilità all'istituto in quanto potrebbero essere oggetto di attenzione da parte dei mass-media e pertanto, divengono portatori di pubblicità gratuita e visibilità utili alla promozione dello stesso. Si valuterà quindi la presenza di tale aspetto, ed il suo livello territoriale.

**b) Caratterizzazione storica**

Si valuterà se si tratta di nuovo progetto o di una riproposizione di progetto già espletato. In tal caso si valuterà anche se la sua riproposizione abbia ricadute positive o negative sull'offerta formativa, in base alle risultanze dell'esperienza precedente, e tenendo conto delle esigenze di rotazione delle esperienze progettuali.

**c) Modalità realizzative**

Si valuterà il numero di classi cui si rivolge l'attività progettuale proposta, nonché la partecipazione a progetti in partenariato con altri istituti, ed inoltre eventuali esperienze formative rivolte esclusivamente ai ragazzi diversabili o BES.

**d) Interdisciplinarietà**

Si valuterà il numero di discipline coinvolte nel progetto.

**e) Fonti di finanziamento**

Si valuterà se il progetto richiede di essere finanziato interamente o parzialmente con il FIS oppure ha finanziamenti autonomi.

**f) Restituzione dei risultati**

La restituzione dei risultati di un progetto è una delle fasi salienti e caratterizzanti del percorso formativo, in quanto è il momento di sintesi di tutta

**Regolamento per la valutazione dei Progetti per  
l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2016/17**

l'attività e, spesso, può dar vita a prodotti che rimangono nel patrimonio della scuola, sotto forma di prototipi, plastici, pubblicazioni o prodotti multimediali. In tal caso la valutazione privilegerà quest'ultima forma di restituzione.

**Regolamento per la valutazione dei Progetti per  
l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2016/17**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI E RELATIVA ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO**

Elemento strutturale	n°	Indicatore	Descrittore	Punteggio
Finalità	1	Innovazione della proposta progettuale	Alta Media Bassa o nulla	10 5 1
	2	Incremento della dotazione di attrezzature dell'istituto.	Significativo Poco significativo Nulla	8 2 0
	3	Sviluppo di una o più delle otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.	Da 1 a 8	2 punti per ognuna
	4	Concorrenza al potenziamento delle competenze di base con attività motivanti.	Alta Media Bassa	4 2 1
	5	Sperimentazione o attuazione di percorsi didattici laboratoriali.	Significativa Poco significativa	8 2
	6	Concorrenza al superamento di disagi di tipo sociale e relazionale.	Alta Media Bassa	6 3 1
	7	Preparazione degli alunni ad orientarsi nel mondo universitario, del lavoro ed imprenditoriale.	Rilevante Poco rilevante	5 1
	8	Previsione di attività professionalizzanti.	Presenti Non presenti	5 0
	9	Promozione e valorizzazione delle eccellenze.	Si No	4 0
	10	Visibilità esterna e contributo al ritorno d'immagine dell'istituto.	Livello internazionale Livello nazionale Livello locale	8 5 3
Caratterizzazione storica	11	Nuovo Progetto		6
	12	Progetto riproposto (ricaduta sull'offerta formativa)	Valutazione positiva Valutazione negativa	4 0
Modalità realizzative	13	Progetto rivolto ad una classe		2
	14	Progetto pluriclasse.		3 per ogni classe con max 10 punti
	15	Progetto con altri istituti		8
	16	Progetto rivolto ad alunni disabili.		5
Interdisciplinarietà	17	Discipline coinvolte nel progetto	Una Due Tre o più	2 4 6

**Regolamento per la valutazione dei Progetti per  
 l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2016/17**

Fonti di finanziamento	18	Provenienza dei fondi per il progetto.	Interamente a carico della scuola	0
			Oltre il 50% a carico della scuola	3
			Meno del 50% a carico della scuola	6
			Interamente a carico di esterni	10
Restituzione dei risultati	19	Previsione di restituzione formalizzata dei risultati.	Modalità non prevista.	0
			Restituzione in forma non multimediale	4
			Restituzione in forma multimediale	8